

Консультация для родителей на тему «готовность ребенка к школе»

Итак, чтобы процесс подготовки к школе и будущая адаптация к школьной жизни протекали с наибольшей пользой для ребёнка, начинать эту работу надо заранее, вести её постепенно, в тесной взаимосвязи от интересов и черт личности Вашего малыша.

Развитием познавательной сферы ребёнка нужно начинать заниматься как можно раньше. И причина здесь совсем не в том, что очень скоро он станет учеником. Если с детства мы будем воспитывать эрудированного, творческого человека, то в будущем, вероятнее всего, он таким и станет. А творческий человек полнее раскрывает себя во всём, чтобы он ни делал, он всегда интересен миру, а мир ему, и, наконец, он чувствует себя в жизни более уверенно.

Больше доверяйте, советуйтесь с малышом, объясняйте спокойно, старайтесь не выдавать при этом своего волнения, ведь ребёнок интуитивно это почувствует. Малыш всегда видит, насколько приятно и интересно взрослому общаться с ним. А ощутив безразличие, он перестанет проявлять какую-либо активность

Почаще говорите ребёнку, что у него всё получится, но для этого надо приложить старания. А вы всегда будете рядом.

И даже если у него что-то будет выходить не так, то обязательно получится потом.

Анкета для родителей «Скоро в школу!»

1. Как вы считаете готов ли ваш ребенок к поступлению в школу?
2. Собрали ли вы информацию о школах района?
3. Советовались ли вы при выборе школы с врачом, воспитателем, учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом?
4. Учили ли вы увлечения ребенка?
5. Сможете ли вы уделять ребенку дополнительное время?
6. Выделили ли вы ребенку собственное рабочее место?
7. Часто ли вы опаздываете в детский сад?
8. Всегда ли вы выполняете вместе с ребенком домашнее задание учителя – логопеда?
9. Лично вы занимаетесь, играете с ребенком дома дополнительно для повышения его готовности к школе?
10. Есть ли у ребенка постоянные обязанности в семье?
11. Считаете ли вы необходимым условием успешности учебной деятельности вашего ребенка выполнением режима дня?
12. Делает ли ваш ребенок зарядку?
13. Являетесь ли вы для него в этом примером?
14. Закаливаете ли вы своего ребенка?
15. Гуляете ли вы с ребенком достаточное время на улице?
16. Разрешаете ли вы своему ребенку увлекаться телевизором, компьютером

Анкета для родителей «Может ли ваш ребенок?»

1. Умеет правильно произносить все звуки речи?
2. Объяснить с помощью слов, чего он хочет?
3. Изъясняться связно?
4. Понимать смысл того, о чём ему читают?
5. Умеет находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний?
6. Умеет объединять предметы по определенному признаку?
7. Чётко выговаривать своё имя, фамилию?
8. Запомнить свой адрес и номер телефона?
9. Знать имя и отчество родителей, где они работают?
10. Знать окружающий мир (времена года, дни недели, животных, растения и т.д.)?
11. Уметь размышлять и делать выводы?
12. Уметь сравнивать и сопоставлять?
13. Умеет задавать вопросы и отвечать на них?
14. Писать карандашами на бумаге?
15. Нарисовать картинки к сочинённой истории и объяснить, что на них изображено?
16. Пользоваться красками, пластилином, карандашами для творческого самовыражения?
17. Вырезать ножницами фигуры по линиям?
18. Слушать и следовать полученным указаниям?
19. Быть внимательным, когда кто-то с ним разговаривает?
20. Сосредоточиться хотя бы на 10 минут, чтобы выполнить полученное задание?
21. Ладить с другими людьми?

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.

1. **Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок, поскольку начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6-7-летних детей.**
2. **Через каждые 10-15 минут занятий ребенку необходимо прерываться и получить физическую разрядку.**
3. **Не ждите, что ваш ребенок будет таким, как вы, или таким, как вы хотите. Помогите ему стать не вами, а собой.**
4. **Не требуйте от ребенка платы за все, что вы для него делаете.**
5. **Не унижайте!**
6. **Умейте любить чужого ребенка, никогда не делайте чужому ребенку то, что не хотели бы, чтобы другие делали вашему.**
7. **Любите своего ребенка любым: талантливым и не очень, удачливым и невезучим. Спрашивайте ребенка каждый день о школе: "Что понравилось, чему научился, с кем играл?" (вместо: "Что получил? Тебя ругали?")**
8. **Хвалите ребенка, но за дело: «У тебя замечательно получилось...»**
9. **Не нужно будить ребенка, он может испытывать чувство неприязни к матери, которая вечно тормозит его, стаскивая одеяло. Гораздо лучше научить его пользоваться будильником, пусть это будет его личный будильник.**
10. **Не ругать и не читать нотаций перед школой. На прощание лучше сказать: «Пусть все сегодня будет хорошо», чем «Смотри, веди себя хорошо, не балуйся»**
11. **Нельзя ребенка перед и после школы кормить сухой пищей.**
12. **Не требуйте от ребенка только отличных и хороших результатов в школе, если он к ним не готов.**
13. **Нельзя сразу после школьных уроков, без прогулки на свежем воздухе, заставлять ребенка выполнять домашнее задание.**
14. **Не разрешайте ребенку сидеть у телевизора и компьютера более 45 минут в день.**
15. **Нельзя не прощать ошибки и неудачи ребенка.**
16. **Позаботьтесь о том, чтобы в вашем доме был элементарный спортивный инвентарь (гантели, обруч, скакалка, мяч и т. д.)**

Уважаемые родители!

Попробуйте сами проверить, готов ли Ваш малыш к обучению.

МОЖЕТ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК:

1. Объяснить с помощью слов, чего он хочет, то есть не показывать пальцем, а сказать: куртка, конфета, цыплёнок?
2. Изъясняться связно, например: «Покажи мне...»?
3. Понимать смысл того, о чём ему читают?
4. Чётко выговаривать своё имя?
5. Запомнить свой адрес и номер телефона?
6. Писать карандашами или мелком на бумаге?
7. Нарисовать картинки к сочинённой истории и объяснить, что на них изображено?
8. Пользоваться красками, пластилином, карандашами для творческого самовыражения?
9. Вырезать ножницами (с тупыми концами) фигуры по линиям?
10. Слушать и следовать полученным указаниям?
11. Быть внимательным, когда кто-то с ним разговаривает?
12. Сосредоточиться хотя бы на 10 минут, чтобы выполнить полученное задание?
13. Радоваться, когда ему читают вслух или рассказывают истории?
14. Проявлять интерес к окружающим предметам?
15. Ладить с другими людьми?

Памятка для родителей Как понять, что ребенок перегружен?

- * ребенок худеет
- * часто жалуется на плохое самочувствие
- * у него синяки под глазами
- * беспокойно спит и плохо ест
- * могут появиться навязчивые движения: подергивание мышц лица, нервные покашливания
- * ребенок грызет ногти
- * появляются запинки в речи, заикание
- * пропадает интерес к знаниям, любовь к школе и учителям